

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Амгинская станция юных туристов»
МР «Амгинский улус (район)»

«СОГЛАСОВАНО»

Глава МР «Амгинский улус (район)»

Архипов Н.А.

«20» августа 2017 г.

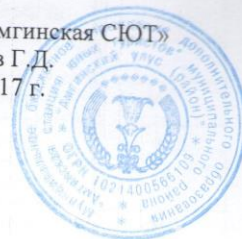


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «Амгинская СЮТ»

Попов Г.Д.

«20» августа 2017 г.



**Отчет самообследования деятельности
МБУДО «Амгинская СЮТ»
за 2016-2017 учебный год**

1. Цели деятельности МБУДО «Амгинская СЮТ»

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни и в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности.

Задачи:

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 10 до 18 лет;
- воспитание в детях любви к природе, бережного отношения к использованию природных ресурсов, вовлечение их в природоохранную деятельность;
- формирование интереса туристской, спортивной, краеведческой деятельности, охране природы, экологии;
- оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям в развитии туристско - краеведческой работы.

2. Кадровое обеспечение МБУДО «Амгинская СЮТ»

Данные по состоянию на март 2017г.	2016-2017 учебный год	%
Всего педагогов в учебном году	7	
Образовательный ценз		
Высшее профессиональное	7	100
Среднее профессиональное	-	-
Среднее (полное) общее	-	-
Квалификационные категории		
Высшая категория	3	42,8
1 категория	3	42,8
СЗД	1	14,2
Без категории	-	-
Педагогический стаж работы		
до 3 лет	-	-
от 3 до 10 лет	2	28,5
от 10 до 15 лет	2	28,5
Более 15 лет	3	42,8
Возраст педагогов		
Моложе 25 лет	-	-
25-35лет	3	42,8
35 – 50 лет	1	14,2
50 и старше	3	42,8
Количество педагогов с наградами и званиями		
Почетный работник общего образования РФ	1	14,2

Отличник образования Республики Саха (Якутия)	2	28,5
Нагрудный знак «Надежда Якутии»	1	14,2

В 2016-2017 уч. году курсы повышения квалификации прошли:

1. Попов Григорий Дмитриевич, директор, педагог дополнительного образования:
 - «Менеджмент в образовании. Менеджер», АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н.Донского-И», 16 октября 2016 г., г. Якутск
2. Макарова Анна Николаевна, методист:
 - «Образовательно-методический комплекс и его роль в системе ДОД», февраль 2017 г., г. Якутск.
3. Федорова Саргылана Юрьевна, методист:
 - ««Образовательно-методический комплекс и его роль в системе ДОД», февраль 2017 г., г. Якутск.
4. Дьячковский Егор Афанасьевич, педагог дополнительного образования – «Современные подходы к содержанию дополнительного образования детей», ИПО СВФУ им.М.К.Аммосова, декабрь 2016 г., г.Якутск

С целью повышения профессионального мастерства в 2016-2017 учебном году педагогические работники Амгинской СЮТ участвовали в различных конкурсах, семинарах:

№	ФИО	должность	Участие в конкурсах, семинарах	Дата и место проведения
1	Федорова Саргылана Юрьевна	методист	Диплом участия во Всероссийской викторине «Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с законодательством об образовании РФ», дистанционное участие	Ноябрь 2016 г. г.Липецк
2	Дьячковский Егор Афанасьевич	педагог дополнительного образования	Диплом участия во Всероссийской викторине «Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с законодательством об образовании РФ», дистанционное участие	Ноябрь 2016 г. г.Липецк
			Грамота 2 м на нетрадиционных спортивных играх «Амма ааттаахтара»	Сентябрь 2016г. с. Амга
			Сертификат участника Молодежного образовательного форума «Сенергия Севера – 2016 г.»	Июль 2016 г. Кангаласский улус
			Грамота руководителю за 1 м. в старшей группе в Республиканском слете	Июнь 2016 г. г. Якутск

			учащихся	
			Сертификат участника межрегионального научно-практической конференции «Инновация в дополнительном образовании: опыт и перспективы» посвященный Году дополнительного образования детей РС(Я)	Декабрь 2016 г. г. Якутск
3	Макарова Анна Николаевна	методист	Диплом 3м. во Всероссийском конкурсе «Индивидуализация в процессе воспитания»	Март 2017 г.

Были проведены семинары-практикумы и мастер-классы для турорганизаторов школ улуса по следующим темам:

- «Организация и проведение соревнований по туртехнике»,
- «Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию»,
- «Методика и техника вязки туристских узлов»,
- «Прохождение технических этапов во время турслета».
- «Организация летнего досуга детей».

А также, педагогические работники успешно реализуют в своей работе проектную деятельность. Результатом, которого является успешное внедрение инновационных проектов:

1. Попов Григорий Дмитриевич, директор, педагог дополнительного образования: Проект «Палеонтологические исследования как новое направление туристско-краеведческой деятельности Амгинской СЮТ», направленный на изучение, исследование культурного, исторического и природного наследия.
2. Дьячковский Егор Афанасьевич, педагог дополнительного образования: Проект «Старый добрый турслет», направлен на популяризацию забытых видов туризма как средства оздоровления и воспитания современной молодежи в Амгинском улусе.
3. Иванов Павел Павлович, педагог дополнительного образования: Проект «Юных охотник», направлен на развитие интереса к охотничьему промыслу и развитию понятия бережного отношения к природе у детей среднего и старшего возраста.
4. Томский Артур Анатольевич, методист: Проект «Организация летнего отдыха детей на базе юных туристов», направлен на организацию летнего отдыха для неорганизованных детей Амгинского наслега и охвата их туристско-краеведческим направлением.
5. Федорова Саргылана Юрьевна, методист: Проект «Сплав II категории сложности по Алданскому и Амгинскому улусам по маршруту Верхняя Амга-Ляги-Оннес», направлен на содействие физическому, нравственному и духовному развитию подростков во время летних каникул».

Залогом успешной работы системы воспитательной работы станции с воспитанниками является сотрудничество педагогического коллектива с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. Для наиболее результативного сотрудничества семьи и станции проводятся следующие мероприятия:

- организация работы родительского комитета;
- проведение педагогического просвещения родителей;
- индивидуальная работа с родителями.

Постоянно контактируем с администрациями школ по выполнению воспитанниками учебных программ, это существенно влияет на участие в республиканских соревнованиях.

Воспитательная работа в МБУДО «Амгинская СЮТ» в 2016-2017 учебном году строилась по следующим направлениям:

- патриотическое,
- экологическое,
- спортивно – оздоровительное.

Организовывались и проводились мероприятия, ставшие традиционными:

- Походы выходного дня «Ночь в лесу»
- Участие в традиционных республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию «Желтый лист» г. Якутск
- Первенство РФСО «Урожай» по спортивному ориентированию среди сельских спортсменов г. Якутск
- улусные соревнования «Амгинский азимут» и т.д.

3. Программно-методическое обеспечение развития ДОД (внедрение новых программ, в т.ч. интегрированных, анализ методического сопровождения)

Программно – методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план. В Амгинской СЮТ через кружки реализуются дополнительные программы по 2 направлениям: туристско – краеведческая и спортивно-туристская деятельность. Методическая работа ориентирована на повышение качества и эффективности работы педагогов дополнительного образования станции. Каждый учебный год проводятся семинары, индивидуальные работы с педагогами с целью установления контактов педагогов и методистов, оказание методической помощи в решении актуальных проблем и вопросов, совершенствование педагогического мастерства, распространение опыта работы руководителей кружков, методистов станции. Учебные программы составляются руководителями кружков и утверждаются педсоветом станции.

В своей образовательной работе мы используем адаптированную образовательную программу «Туристы проводники Амгинского улуса», которая была составлена Поповым Г.Д. в 2010 г., прошла апробацию и внедрена с 2011 г. Данная программа составлена специально для детей улуса занимающихся в кружках по туризму с учетом особенностей улуса, местного менталитета и наших возможностей. Дети по данной программе обучаются 4 года:

- 1 год обучения – программа «Пешеходный туризм»;
- 2 год обучения – программа «Велосипедный туризм»;
- 3 год обучения – программа «Лыжный туризм»;
- 4 год обучения – программа «Водный туризм».

Также «Спортивное ориентирование» которая рассчитана на 2 года, и с этого года проходит апробацию образовательная программа «Юный спасатель», которая рассчитана на 2 года.

5. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание: военно-патриотическое, развитие добровольчества, развитие движения юных пожарных и инспекторов дорожного движения и др.

Гражданско-патриотическое воспитание в нашем учреждении реализуется через проекты «Юных охотник», Палеонтологические исследования как новое направление туристско-краеведческой деятельности Амгинской СЮТ», «Зарыбление водоемов Амгинского наслега» и т.д. Данные проекты нацелены на воспитание патриотов своего родного края.

В настоящее время в мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угроза жизни и здоровья человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Поэтому было решено разработать и внедрить образовательную программу «Юный спасатель», который является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана повысить информативность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и т.д. Программа ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от опасных факторов современного мира, и умеющего применить эти знания на практике, которые учащиеся покажут на улусном соревновании «Юный спасатель». Данное соревнование будет проводиться совместно с Управлением МЧС и пройдет в сентябре месяце 2016 г.

6. Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности (целевая программа, грантовая поддержка на муниципальном уровне, мониторинг сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи, применение современных форм, методов и технологий работы)

Каждый год идет планомерная работа с одаренными детьми. Воспитанники Амгинской станции юных туристов в 2016-2017 гг. приняли активное участие в соревнованиях:

Муниципального уровня:

- «Спортивное ориентирование на лыжах»
- «Туризм в зале»
- Спортивное ориентирование «Амгинский азимут»
- Турслет «Школа безопасности»

Республиканского уровня:

- Первенство РС (Я) по спортивному ориентированию на лыжах среди учащихся
- Турслет «Школа безопасности»
- Первенство РФСО «Урожай»
- Первенство РС (Я) по спортивному ориентированию среди взрослых
- «Туризм в зале – 2017»
- Спартакиада спортивных видов спорта в г. Алдан

Всероссийского уровня

- Лыжня России

№	Уровень конкурса, олимпиады (улусные, республиканские, всероссийские, международные)	всего участников	количество чемпионов	количество призеров
1	улусные	48	18	16
2	республиканские	108	7	16
3	заречье	15	3	7

Сведения о воспитанниках

Возраст воспитанников (обучающихся)	2016-2017
1-4 класс	15
5-8 класс	90
9-11 класс	39
Итого	144

Итоги участия в соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию в этом учебном году низкие. Это связано с тем, что были активированные дни и карантин.

7. Инновационная деятельность, реализация новых проектов, сетевое взаимодействие

Одним из главных условий развития учреждения является инновационная деятельность, которая заключается в поиске новых направлений и внедрении их в повседневной работе. Педагогами СЮТ в последние годы успешно внедрены инновационные проекты по оздоровлению и здоровьесберегающим направлениям:

1. Попов Григорий Дмитриевич, директор, педагог дополнительного образования:
Проект «Палеонтологические исследования как новое направление туристско-краеведческой деятельности Амгинской СЮТ», направленный на изучение, исследование культурного, исторического и природного наследия.
2. Дьячковский Егор Афанасьевич, педагог дополнительного образования:
Проект «Старый добрый турслет», направлен на популяризацию забытых видов туризма как средства оздоровления и воспитания современной молодежи в Амгинском улусе.
3. Иванов Павел Павлович, педагог дополнительного образования:
Проект «Юных охотник», направлен на развитие интереса к охотничьему промыслу и развитию понятия бережного отношения к природе у детей среднего и старшего возраста.
4. Габышев Семен Петрович, педагог дополнительного образования:
«Зарыбление водоемов Амгинского наслега», направлен на воспроизводство рыбных ресурсов Амгинского наслега, расширение ареала обитания речных рыб, обогащение рыбных ресурсов водоемов Амгинского наслега.
5. Томский Артур Анатольевич, методист:
Проект «Организация летнего отдыха детей на базе юных туристов», направлен на организацию летнего отдыха для неорганизованных детей Амгинского наслега и охвата их туристско-краеведческим направлением.
6. Федорова Саргылана Юрьевна, методист:
Проект «Сплав II категории сложности по Алданскому и Амгинскому улусам по маршруту Верхняя Амга-Ляги-Оннес», направлен на содействие физическому, нравственному и духовному развитию подростков во время летних каникул».

Деятельность учреждения ориентирована на объединение воздействий учреждения и окружающей среды в процессе становления и развития личности воспитанника. Работа учреждения направлена на активное сотрудничество педагогов, родителей, воспитанников с внешними социальными структурами. В своей работе учреждение постоянно сотрудничает с местной и улусной администрациями, ИДН УОВД, КДН, АЦУБ, улусным военкоматом, школами улуса, ДДТ, ДЮСШ, СЮН, инспекцией по охране природы и

многими предприятиями, учреждениями села. Без их согласия и помощи участие в спортивных соревнованиях по туризму и ориентированию улусного и республиканского уровней, организация и проведение летнего досуга юных туристов не обходится.

Так, в апреле под руководством Департамента охотничьего хозяйства РС (Я) были проведены два улусных соревнования «Юных охотник». Это является результатом работы проекта «Юных охотник», руководителем которого является педагог дополнительного образования Иванов П.П. Также, совместно в АСОШ №1, непосредственно с кафедрой естественных предметов, провели соревнование «Туризм в зале». 19 мая с.г. совместно с Амгинским лицеем будет проведен «День пионерии». Учащиеся и учителя примут участие в соревновании «Старый добрый турслет». Также, 19 мая совместно с Детской юношеской библиотекой будет проведена игра «Квест» с элементами спортивного ориентирования.

7. Информатизация, внедрение дистанционных форм обучения

Активное и эффективное внедрение информационных технологий в процесс обучения является важным фактором создания системы образования, отвечающей требованиям нашего времени. Наши педагоги в своей работе успешно внедряют в учебный процесс новые информационные технологии. Они включают в себя:

- лекции-презентации, выполненные в программе PowerPoint с большим количеством иллюстраций, схем;
- электронный вариант практических занятий;
- тесты для четырех промежуточных и итогового контроля;

Компьютерные технологии являются неотъемлемым компонентом современного образовательного процесса, они позволяют обеспечить высокое качество обучения и более объективно оценить знания учащихся.

Дистанционные формы обучения неприемлемы так, как ребенку необходимы практические занятия.

8. Состояние материально – технической базы.

Амгинская СЮТ имеет здание по ул. Цыкунова,14. Общей площадью 96 м³. Здание деревянное, 1990 года постройки. Внутри здания расположены 3 учебных класса, методический кабинет, прихожая и котельная. Учебные классы рассчитаны на 12 обучающихся каждый, что позволяет одновременно обучить 36 детей.

В 2011 г. на берегу реки Амга в местности гора Короленко построен «Центр экологического воспитания юных туристов», где проводятся мероприятия для учащихся Амгинского улуса по спортивному ориентированию и краеведению. Центр рассчитан на 50 мест. Дети размещаются в 5 летних кемпингах.

В 2012 г. в целях укрепления материально-технической базы учреждения была разработана целевая программа «Улучшение качества услуг туристско-краеведческой направленности в воспитании подрастающего поколения в Амгинском наслеге на 2012-2014 гг.». Благодаря программе были приобретены снаряжения и оборудования на общую сумму 650 тыс. рублей. Наиболее весомыми приобретениями являются 4 катамарана с мотором, комплект коньков, комплекты оболочек для 10 байдарок.

Станция полностью обеспечена материально – технической базой для совершения категорийных сплавов: байдарки «Таймень-2» - 10 ед., катамараны с моторным двигателем – 2 ед., спасательные жилеты – 15 шт. Также, АСЮТ оснащена компьютерной техникой на 70%: ПК – 3 шт., принтер МФУ – 1 шт., проектор с экраном – 1 шт., для полноценной работы не хватает качественно печатающего цветного принтера, так как мы постоянно печатаем карты для спортивного ориентирования.

Автотранспорт: автобус ПАЗ – 3205 (2001г.), УАЗ – фургон (2004г.).

9. Перспективы развития дополнительного образования на муниципальном уровне

В качестве признаков успешного развития дополнительного образования на муниципальном уровне можно выделить:

- удовлетворения социального заказа на образовательные услуги со стороны детей и родителей;
- рост гарантированности педагогических и социальных результатов образовательной деятельности.
- поиск новых направлений в учебно-воспитательной работе

Основными критериями эффективности развития могут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития УДОД с федеральной, республиканской и улусной программами развития дополнительного образования и воспитания в системе образования;
- рост личностных достижений участников образовательного процесса;
- уровень и качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением.
- сохранение контингента

Также имеются проблемы, которые препятствуют результативной работе МБУДО «Амгинская СЮТ»

1. Слабая материально – техническая база.

2. Остаточный объем финансовой обеспеченности (не хватает средств на выезды, командировки, ГСМ, организации УТС, организации спортивно-массовых мероприятий улусного и республиканского уровня, приобретения спортивного инвентаря по видам спорта)

Выводы по результатам анализа работы за 2016-2017 учебный год МБУДО «Амгинская СЮТ» функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное образование, адаптированное к возможностям и способностям каждого ребенка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Амгинская станция юных туристов»
по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	144
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	15
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	90
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168/116
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	48/33,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	120/83,3

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/46,52%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	34/23,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33/22,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71,42
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/85,7
1.17.1	Высшая	человек/%	3/42,85%
1.17.2	Первая	человек/%	3/42,85%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/14
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/28,57
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/21,42
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		3
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-